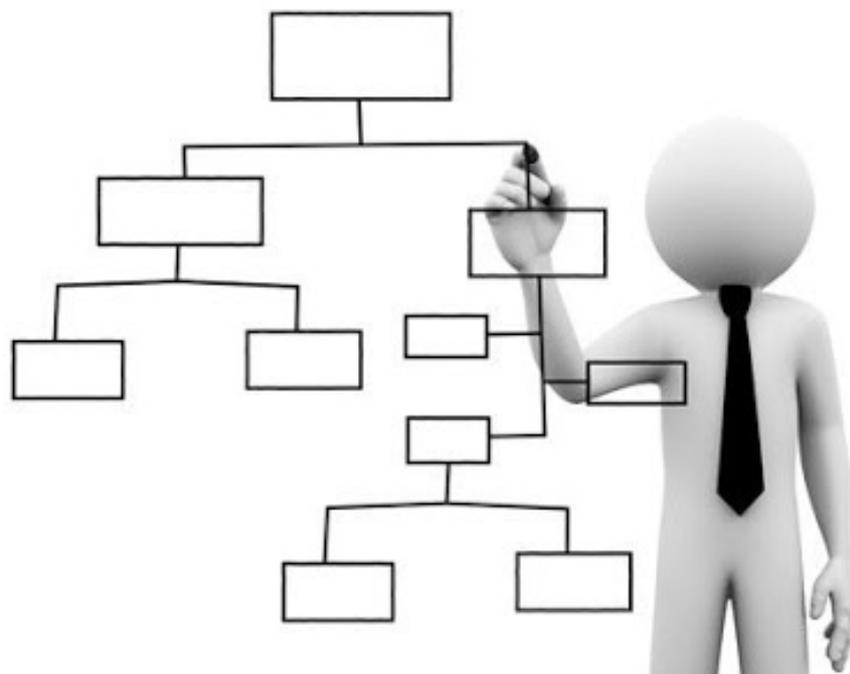


Проектная деятельность

Учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, направленная на создание продукта.



С чего начать проект?

Проект это деятельность, направленная на решение интересной задачи. Здесь нужно учесть интересы обучающихся, и ответить на ряд вопросов:

- * Почему это важно для нас?
- * Зачем мы делаем проект?
- * Что должно получиться ?
- * Где будем использовать продукт?



Чек-лист по работе над проектом

Для общеобразовательных учреждений предусматривают для реализации программы развития универсальных учебных действий проект, как организацию формы деятельности обучающихся. В данном файле мы рассмотрим проектную деятельность на уровне 9 класса. Что это значит? Нам в институте развития пояснили, что 9 класс - это проектная деятельность (продукт), а 11 класс - это учебно-исследовательская деятельность (исследование). Я работаю с обучающимися по этапам:

1

7П В ПРОЕКТЕ

Рассматриваем что это за «П» и определяем содержание каждого «П»

2

РЕАЛИЗАЦИЯ

Вся деятельность по проекту: сбор информации, создание продукта и т.д.

3

ОФОРМЛЕНИЕ

Оформительские работы: паспорт проекта, портфолио, продукт.

7П в проекте

Рассматриваем каждое «П» чтобы ребёнок понимал, что от него требуется и определяем содержание каждого «П»

1. **Проблема** - социально значимое противоречие, разрешение которой является прагматической целью проекта.
2. **Проектирование** - процесс разработки проекта (разбиение на этапы, составление пошагового алгоритма действий, выбор будущего продукта, определение его документального оформления).
3. **Поиск информации** - поиск информации по теме проекта, отбор информации по плану проекта, систематизация материала.
4. **Продукт** - разработанное участником проекта реальное средство разрешения поставленной проблемы.
5. **Портфолио** - оформление материалов проекта по критериям
6. **Проектная папка** - содержит весь материал, промежуточные итоги, отчеты, эскизы, отклонения и т.д.
7. **Презентация** - публичное предъявление результатов проекта.



Реализация проекта

Вся деятельность по проекту: сбор информации, анализ, создание продукта.

Выдвижение идеи проекта.

- Содержание работы: предварительное формулирование темы и целей проекта.
- Деятельность обучающихся: обсуждают идею, собирают информацию, формулируют тему.
- Деятельность руководителя: участвует в обсуждении идеи, разъясняет смысл проектирования, помогает формулировать тему и цель.

Составление письменного плана выполнения проекта.

- Содержание работы: определение источников информации, выбор методов выполнения и формы представления отчета, составление плана действий.
- Деятельность обучающихся: выработка конкретного плана, формулирование задач.
- Деятельность руководителя: разъясняет смысл планирования, корректирует план работы, помогает сформулировать задачи.

Выполнение проекта.

- Содержание работы: осуществление действий по сбору необходимой информации.
- Деятельность обучающихся: выполняет исследовательскую, информационную, творческую работу, накапливает материал.
- Деятельность руководителя: корректирует действия.

Завершение проекта.

- Содержание работы: предварительный анализ, оценка созданного объекта.
- Деятельность обучающихся: анализируют информацию, выявляют недостатки, оценивают объект.
- Деятельность руководителя: помогает выполнить анализ, участвует в оценке.



Подготовка отчета по проекту.

- Содержание работы: работа по оформлению отчета.
- Деятельность обучающихся: работа над отчетом, готовят выступление.
- Деятельность руководителя: помогает составить отчет, корректирует выступление.

Представление отчета и его оценка.

- Содержание работы: определение ценности выполненного проекта.
- Деятельность обучающихся: отчитывается о результатах, оценивают достоинства и недостатки проекта.
- Деятельность руководителя: слушает, задает вопросы, оценивает усилия учащегося.

Оформление проекта

Оформление паспорта проекта, портфолио, продукта.

В состав проектной папки входят:

1. паспорт проекта;
2. планы выполнения проекта и отдельных его этапов*;
3. промежуточные отчеты группы;
4. вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии, и распечатки из Интернета;
5. результаты исследований и анализа;
6. записи всех идей, гипотез и решений;
7. отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т. д.;
8. краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способов их преодоления;
9. эскизы, чертежи, наброски продукта;
10. материалы к презентации (сценарий);
11. другие рабочие материалы и черновики группы.

Паспорт проектной работы - это методическая разработка проекта, которую руководитель проекта утверждает перед началом работы над проектом.

Паспорт проектной работы может включать:

- Название проекта.
- ФИО руководителя проекта.
- ФИО консультанта проекта.
- Учебный предмет.
- Учебные дисциплины, близкие к теме проекта.
- Возраст учащихся, на который рассчитан проект.
- ФИО обучающегося, класс.
- Тип проекта.
- Заказчик проекта (если такой имеется).
- Цель проекта.
- Задачи проекта.
- Вопросы проекта, на которые необходимо ответить в процессе выполнения проекта.
- Необходимое оборудование.
- Аннотация (актуальность, значимость, личностная ориентация, кратко содержание).
- Предполагаемый продукт проекта.
- Этапы работы над проектом.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
Название проекта _____	
Описание проблемы _____	
Проблемные вопросы _____	
Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне школы и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко – содержание) _____	
Характеристика проекта	
для каждого признака выделите соответствующую характеристику проекта	
ПРИЗНАКИ	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА
количество учащихся	а) индивидуальный; б) групповой (уточнить форму)
привязка к учебным дисциплинам (указать предметные области)	а) монопредметный _____; б) межпредметный _____
продолжительность	а) краткосрочный; б) среднесрочный; в) долгосрочный
тип проекта	а) информационный; б) исследовательский; в) творческий; г) реферативный; д) практико-ориентированный; е) ролевой
характер контактов	а) внутриклассный; б) внутришкольный; в) региональный (в пределах одной страны); г) международный
ценностно-ориентированные признаки	а) экологический; б) социальный; в) культурологический; г) экономический; д) политический; е) технологический; ж) смешанный
возрастная категория (выберите одну или несколько категорий)	
Цель проекта _____	
Задачи проекта _____	
Планируемые результаты проекта (рекомендуется заполнять после составления таблицы «Этапы проекта»)	
предметные _____	
метапредметные _____	
личностные _____	
Предполагаемый(е) продукт(ы) проекта _____	
Необходимое оборудование _____	

В работе над проектом много чего нужно учесть, но важно определиться с продуктом проекта.

Приведем перечень возможных выходов проектной деятельности (это только часть):

- Web-сайт;
- Атлас;
- Видеофильм;
- Видеоклип;
- Газета;
- Журнал;
- Карта;
- Костюм;
- Макет;
- Модель;
- Музыкальное произведение;
- Мультимедийный продукт;
- Оформление кабинета;
- Пакет рекомендаций;
- Серия иллюстраций;
- Справочник;
- Статья;
- Сценарий;
- Учебное пособие;
- Чертеж;
- Экскурсия.